

### ¿Qué piensa y siente?

Piensa mucho en su futuro y siente presión por cumplir con las expectativas. A veces se preocupa por no estar a la altura, pero se motiva con sus pequeños logros.

Siente que su esfuerzo actual definirá su futuro, pero la presión a veces lo cansa. Se motiva pensando en lo que puede lograr.

Piensa en cómo mejorar sus estudios, pero a veces siente que le faltan recursos. Esto le genera frustración.

### ¿Qué oye?

Escucha consejos sobre la importancia de esforzarse, tanto en casa como en el colegio. Le dicen que tiene potencial, pero también le exigen mucho.

Escucha consejos sobre ser disciplinado y organizado. También recibe mensajes confusos en redes sociales sobre el éxito rápido.

Escucha a sus padres hablar sobre la responsabilidad y a sus profesores sobre el esfuerzo necesario para triunfar.

Escucha consejos sobre ser responsable, pero también las quejas de sus amigos sobre la carga de trabajo.

Se preocupa por las expectativas de los demás, lo que le genera inseguridad, pero también lo motiva.

### ¿Qué ve?

Ve cómo sus compañeros interactúan y se comparan entre sí. Nota que algunos son ignorados o no reciben apoyo.

Ve cómo sus amigos compiten entre sí y algunos parecen avanzar más rápido que él, lo que le genera dudas. Ve que algunos compañeros parecen avanzar sin esfuerzo, lo que le genera inseguridades.

Sujeto 1	Sujeto 2
Sujeto 3	Sujeto 4

### ¿Qué dice y hace?

Se esfuerza en sus estudios, ayuda a sus amigos y habla de sus planes futuros. Aunque a veces menciona lo cansado que está, sigue adelante.

Intenta ser responsable en sus estudios, aunque a veces se siente abrumado. Dice que necesita más tiempo para sí mismo, pero sigue activo.

Es responsable y siempre busca mejorar. A veces comenta que está estresado, pero sigue con una actitud positiva.

Es aplicado en clase y siempre participa. A veces menciona que está cansado, pero sigue esforzándose.

Ve que sus compañeros son competitivos, lo que le hace sentir que debe esforzarse más.

### ¿Cuáles son sus dificultades y las barreras del entorno?

Le cuesta manejar la presión y siente que el ambiente competitivo lo agobia. A veces no encuentra suficiente apoyo para reducir su ansiedad.

Tiene dificultades para gestionar su tiempo y le afecta la falta de apoyo emocional en un entorno competitivo.

Le cuesta manejar el estrés y siente que el sistema educativo está demasiado enfocado en los resultados.

Le cuesta manejar la presión y siente que no tiene suficientes recursos para mejorar en lo que le cuesta.

### ¿Cuáles son sus puntos fuertes y las oportunidades del contexto?

Es perseverante y se adapta bien a los retos. Tiene acceso a actividades y recursos en el colegio que lo ayudan a mejorar.

Es rápido para aprender y tiene amigos que lo apoyan. Las actividades extracurriculares también le ofrecen oportunidades de crecimiento.

Es perseverante y busca formas de mejorar. Tiene acceso a tutorías y actividades que lo ayudan a avanzar.

Es enfocado y perseverante. Las actividades extracurriculares le ofrecen oportunidades de desarrollo.